

T.C.  
İZMİT KAYMAKAMLIĞI  
ULUGAZI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI  
İZMİT / KOCAELİ  
2019



# İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!  
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.  
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.  
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;  
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

**Mehmet Akif ERSOY**

## **Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi**

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütûn dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütûn tersanelerine girilmiş, bütûn orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütûn bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk İstiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

*Gazi M. Kemal*

## Sunuş



Eğitimin amacı herkesin tam ve fırsat eşitliği içinde, bireylerin yaşam projelerini hayata geçirmesini zenginleştirecek potansiyellerle donatımını sağlamak, onları girişimde bulunmaktan ve sorumluluk yüklenmekten kaçınmayan, eleştirel düşünme becerilerine sahip aktif yurttaşlar olmaya yönlendirmek, insan hakları, demokrasi ve çevresel, kültürel ve estetik değerler konusunda duyarlı olmalarını sağlamaktır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu doğrultusunda oluşturulan, stratejik plan hazırlama ile kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması amaçlanmıştır. Ulugazi İlkokulu Müdürlüğü ülke kaynaklarının en etkin ve verimli kullanılması için stratejik yönetim anlayışıyla; kurum kültürü ve kimliğinin oluşturulmasını sağlarken yönetim ve organizasyon anlamında kendini gerçekleştirirken kaynak kullanımı konusunda ekonomik, verimli, etkin ve etkili olacaktır. Okulumuz, eğitim ve öğretimde bölgesinde saygın bir yer almış olup, bu yönde çalışmalarını tüm kadrosuyla daha da ileriye götürmeye kararlıdır.

2019-2023 Ulugazi İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planına katkı sağlayan okulumuz çalışanları ve paydaşları ile okulumuz Stratejik Plan Hazırlama Ekibine ve Stratejik Plan Üst Kuruluna teşekkür ederim.

Abdullah ÜNÜVAR  
Okul Müdürü

# İçindekiler

SUNUŞ .....	5
İÇİNDEKİLER .....	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....	8
OKULUN/KISA TANITIMI .....	8
OKULUN/MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	9
OKULUN/ÇALIŞAN BİLGİLERİ .....	10
OKULUN/BİNA VA ALANLARI .....	10
OKULUN/SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ .....	11
OKULUN/DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR .....	12
OKULUN/GELİR VE GİDER BİLGİLERİ .....	12
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
OKULUN/ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI TABLO 1 .....	14
OKULUN/ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI TABLO 2 .....	15
OKULUN/ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI TABLO 3 .....	16
OKULUN/ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI TABLO 4 .....	17
OKULUN/ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI TABLO 1 .....	18
OKULUN/ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI TABLO 2 .....	19
OKULUN/VELİ ANKET SONUÇLARI TABLO 1 .....	20 / 21
OKULUN/GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	22 / 23 / 24
OKULUN/GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	25 / 26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	27
VİZYONUMUZ .....	27
MİSYONUMUZ .....	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER .....	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	28 / 29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	29 / 30 / 31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	32 / 33 / 34
BÖLÜM V : MALİYETLENDİRME .....	35
BÖLÜM VI : İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	35
EKLER .....	35

## BÖLÜM 1: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Abdullah ÜNÜVAR	Müdür	Nizamettin İSAOĞLU	Müdür Yrd.
Atiye Ümran YILMAZ	Öğretmen	Mualla DEMİR	Öğretmen
Nejdet AYDEMİR	Öğretmen	Sibel ESER	Öğretmen
Nihal ALTAY	Okul Aile Birliği Başkanı	Oya PİRİNÇÇİOĞLU	Öğretmen
Emel KARAGÖZ	Okul Aile Birliği Temsilcisi	Aslıhan ERGÜN	Veli
		Mehmet Ege ALIN	Öğrenci

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun/kurumumuzun kısa tanıtımı, okul/kurum künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun/kurumumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun/Kurumun Kısa Tanıtımı

Ulugazi İlkokulu Yeni Cuma Cami'si karşısında Mustafa Köseoğlu ailesinin bağışladığı arazi üzerine, Atatürk'ün silah arkadaşı olan Kocaeli Valisi Eşref Sait Bey tarafından 1932 yılında müteahhit Haşim Bey'e inşa ettirilmiştir.

Okulun adı Ulu Önder Atatürk'ün adına ithafen ULUGAZI olarak konulmuştur.

Ana bina 1932-1933 öğretim yılında yine Vali Eşref Sait Bey tarafından hizmete açılmıştır. Yapılan ilk binada iki toplantı salonu ve dokuz derslik vardır. İlk öğrencileri bu günkü Gazi Lisesi binası olan, o zamanki Akçakoca İlkokulu'ndan naklen gelmişlerdir.

Ulugazi İlkokulu ilk mezunlarını 1933 öğretim yılında vermiştir. Ulugazi İlkokulu'nun ilk müdürü Demir Ali Bey'dir.

İkinci bina ihtiyaç üzerine Vali Bekir Suphi Aktan zamanında 1964 yılında müteahhit Osman Özdemir'e yaptırılmıştır. Bu binada toplam on derslik mevcuttur. Okul 1964-1965 öğretim yılından itibaren her iki binası ile 1992 yılına kadar kullanılmıştır.

Ulugazi İlkokulu'nun üçüncü ek binası Vali Kemal Nehrozoğlu tarafından 1992-1993 öğretim yılında hizmete açılmıştır. Üçüncü binada dokuz derslik ve bir adet çok amaçlı salon vardır.

Ulugazi İlkokulu'nda 1993-1994 öğretim yılında ilköğretim uygulamasına geçilmiştir.

1964 yılında yapılan ek bina yıkılarak yerine yapılan bina 2007 yılında hizmete girmiştir.

Okulumuzda 34 derslik, 1 toplantı salonu, 1 çok amaçlı salon, 1 laboratuvar, 1 kütüphane ve spor salonu ile eğitim öğretim hizmetlerine devam etmektedir.

Okulun finansman kaynakları: Okul Aile Birliği gelirleri ve hayırsever katkılarıdır.

Okul içinde olumlu ve etkili bir kurum kültürü vardır. Yatay ve dikey iletişim sağlıklıdır. Okulda karar alma süreçlerine herkesin katılımı sağlanır.

Okulda veli, çevre, okul iş birliği üst düzeydedir. Bakanlığımızın eğitim politikaları benimsenir ve okula hemen aktarılır.

Planlı Okul Gelişim Modeli ve TKY uygulamaları kapsamında TKY felsefesine ve ilkelerine uygun olarak model çalışmaları etkili şekilde yürütülür. OGYE yoluyla, çalışmalarda eğitime taraf olan herkes temsil edilir. Okulda çalışmalarda ekip çalışması benimsenmiştir. Her öğretmen eğitim teknolojilerini kullanmayı bilir ve bilgilerini öğretme sürecine aktarır. Sınıflarımızda bilgisayar destekli eğitim verilmektedir.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun/Kurumumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	Kocaeli	İlçesi:	İzmit		
Adres:	Karabaş Mah. Hürriyet Cad. No:153 / İZMİT	Coğrafi Konum (link):	<a href="http://ulugazi.meb.k12.tr/tema/index.php">http://ulugazi.meb.k12.tr/tema/index.php</a>		
Telefon Numarası:	<b>262 321 11 20</b>	Faks Numarası:	<b>262 323 41 07</b>		
e- Posta Adresi:	703458@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://ulugazi.meb.k12.tr/">http://ulugazi.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	703458	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)		
Okulun/Kurumun Hizmete Giriş Tarihi:	1932	Toplam Çalışan Sayısı:	52		
Öğrenci Sayısı:	Kız	452	Öğretmen Sayısı	Kadın	35
	Erkek	490		Erkek	8
	Toplam	942		Toplam	43
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	27		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	22	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	12		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	111,040 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	26 yıl 6 ay		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun/Kurumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	5	21	26
Okul Öncesi Öğretmeni	0	8	8
Branş Öğretmeni	0	3	3
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	6	9
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	11	41	52

## Okulumuz/Kurumumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun/Kurumumuz binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul/Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul/Kurum Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul/Kurum Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	34	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	47	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	32	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	35	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		X
Okul/Kurum Oturum Alanı (m2)	1741	Pansiyon		X
Okul/Kurum Bahçesi (Açık Alan) (m2)	3671			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	410			
Kantin (m2)	25			
Tuvalet Sayısı	35			
Diğer (İkinci Öğretmenler Odası (m2)	28			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	ERKEK	KIZ	TOPLAM	SINIFI	ERKEK	KIZ	TOPLAM
ANASINIFI A	7	7	14	2/E	15	13	28
ANASINIFI B	9	5	14	2/F	12	16	28
ANASINIFI C	7	9	16	2/G	12	16	28
ANASINIFI D	13	9	22	3/A	16	10	26
ANASINIFI E	9	11	20	3/B	13	13	26
ANASINIFI F	6	14	20	3/C	14	12	26
ANASINIFI G	7	13	20	3/D	14	13	27
ANASINIFI H	11	10	21	3/E	14	11	25
1/A	16	15	31	3/F	14	12	26
1/B	21	14	35	3/G	18	16	28
1/C	19	12	31	4/A	18	14	32
1/D	16	15	31	4/B	17	15	32
1/E	18	15	33	4/C	16	17	33
1/F	15	13	28	4/D	16	16	32
2/A	16	12	28	4/E	18	14	32
2/B	13	15	28	4/F	17	15	32
2/C	16	14	30	4/G	16	17	33
2/D	15	13	28	TOPLAM	490	452	942

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	2	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	30	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	30	İnternet Bağlantı Hızı	190 Mbps
Diğer....			

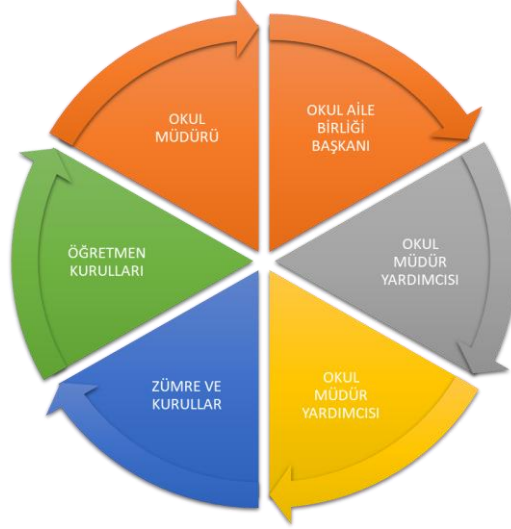
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun/Kurumumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YILLAR	GELİR MİKTARI	GİDER MİKTARI
2016	123.186,00 TL	136.445,00 TL
2017	121.202,00 TL	117.227,00 TL
2018	116.680,00 TL	109.748,00 TL
2019	102.300,00 TL	104.600,00 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

## Öğrenci Anketi Sonuçlar

TABLI -I- Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formu Veri Analizi

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	14	5	3	1	0	23
2- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3	9	5	2	4	23
3- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlana biliyorum.	13	5	0	0	5	23
4- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3	10	5	1	4	23
5- Okulda kendimi güvende hissediyorum.	13	6	1	0	3	23
6- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	5	4	1	7	6	23
7- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	13	6	1	1	2	23
8- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	12	9	0	1	1	23
9- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	11	8	1	1	2	23
10- Okulun içi ve dışı temizdir.	1	7	5	5	5	23
11- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	6	9	3	4	1	23
12- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3	0	8	7	5	23
13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	7	5	3	5	3	23

TABLO -2- Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlar

MADDELER	KATILMA DERECESESİ					
	Kesinlikle Katılıyorum.	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum	Katılmıyorum	
1- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%62	%21	%13	%4	%0	%100
2- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%14	%39	%22	%8	%17	%100
3- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	%57	%21	%0	%0	%21	%100
4- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%13	%43	%22	%8	%14	%100
5- Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%57	%26	%4	%0	%13	%100
6- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%23	%17	%4	%30	%26	%100
7- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%58	%26	%4	%4	%8	%100
8- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%53	%39	%0	%4	%4	%100
9- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%49	%35	%4	%4	%8	%100
10- Okulun içi ve dışı temizdir.	%14	%18	%24	%22	%22	%100
11- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%26	%39	%13	%17	%5	%100
12- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%14	%0	%34	%30	%22	%100
13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	%31	%22	%13	%21	%13	%100

TABLO -3- Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdelik oranlara göre **olumlu olanlar mavi, olumsuz olanlar kırmızı** ile gösterilmiştir.

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumlu (başarılı) Yönleri</i>		Kararsızlar	Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumsuz (başarısız) Yönleri</i>	
1- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	<b>%83</b>	<b>%13</b>	1- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	<b>%4</b>
2- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	<b>%53</b>	<b>%22</b>	2- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	<b>%25</b>
3- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	<b>%78</b>	<b>%0</b>	3- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	<b>%21</b>
4- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	<b>%56</b>	<b>%22</b>	4- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	<b>%22</b>
5- Okulda kendimi güvende hissediyorum.	<b>%83</b>	<b>%4</b>	6- Okulda kendimi güvende hissediyorum.	<b>%13</b>
7- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	<b>%40</b>	<b>%4</b>	7- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	<b>%56</b>
8- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	<b>%84</b>	<b>%4</b>	8- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	<b>%12</b>
9- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	<b>%92</b>	<b>%4</b>	9- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	<b>%4</b>
10- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	<b>%84</b>	<b>%4</b>	10- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	<b>%12</b>
11- Okulun içi ve dışı temizdir.	<b>%32</b>	<b>%24</b>	11- Okulun içi ve dışı temizdir.	<b>%44</b>
12- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	<b>%65</b>	<b>%13</b>	12- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	<b>%22</b>
13- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	<b>%14</b>	<b>%34</b>	13- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	<b>%52</b>
14- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	<b>%53</b>	<b>%13</b>	15- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	<b>%34</b>



TABLO 4. Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması.

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun **Olumlu (başarılı)- Olumsuz (başarısız)** Yönleri

<b>14. Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz</b>	<b>Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>1- Okulun düzenli olması.</li><li>2- Okulda kantin olması.</li><li>3- Okulu temizleyenlerin olması.</li><li>4- Okulda yapılan etkinlikler.</li><li>5- Okulda düzen olması.</li><li>6- Okulun güvenli olması.</li><li>7- Okul temiz olduğu için hastalıklardan korunması.</li><li>8- Okul gezilerinin yapılması.</li><li>9- Eğlenceli bir okul olması.</li><li>10- Kütüphaneden düzenli olarak yararlanabilmek.</li><li>11- Sınıflarda dolapların olması.</li><li>12- Öğretmenlerin yaklaşımları olumlu.</li><li>13- Projelerin olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1- Voleybol ve futbol sahasının olması gerekir.</li><li>2- Okul bahçe zeminin iyi olmaması.</li><li>3- Kantin kullanım alanının yetersiz olması.</li><li>4- Okul bahçe temizliğinin yetersiz olması.</li><li>5- Koridorlarda gürültü olması.</li><li>6- Kantinde daha sağlıklı ürünlerin.</li><li>7- Kütüphanede görevli birinin olmaması.</li><li>8- Beden Eğitimi Öğretmeninin olması iyi olur.</li><li>9- Okulda yemekhanenin olması gerekir.</li></ul>

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

TABLO -1- Öğretmen Görüş Ve Değerlendirmeleri Anket Formu Veri Analizi

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	6	15	4	7	3	35
2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	15	14	1	4	1	35
3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	5	13	10	4	3	35
4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	10	13	4	6	2	35
5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3	17	8	6	1	35
6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	1	12	4	13	5	35
7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	6	11	3	7	8	35
8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	5	16	5	6	3	35
9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	6	15	6	6	2	35
10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	6	14	4	9	2	35
11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	7	20	3	5	0	35
12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir	10	10	2	8	5	35
13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim	13	19	0	2	1	35

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

TABLO -2- Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğretmenlerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun **Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri**

<b>14. Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz</b>	<b>Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>
1- Kurum kültürünün yerleşmiş olması.	1- Personel yaş ortalamasının yüksekliği.
2- Okulumuzun yenilik ve gelişimlere açık olması.	2- Zaman zaman iletişim yetersizliği.
3- Teknolojik alt yapısı.	3- Bahçenin küçük olması.
4- Deneyimli insan kaynakları.	4- Öğrenciler için aktivitenin artırılması.
5- Tercih edilen bir kurum olması.	5- Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin azlığı.
6- Okulumuzda alınan kararların adil, tarafsız, objektif bir şekilde çalışanların katılımıyla alınması.	6- Fiziki yapının uygun olmaması.
7- Yenilik ve gelişmeleri takip eden bir idare yapısının olması	

## Veli Anketi Sonuçları:

TABLO -1- Veli Görüş Ve Değerlendirmeleri Anket Formu Veri Analizi

MADDELER	KATILMA DERECESESİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	10	7	3	0	0	20
2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	7	12	0	1	0	20
3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	5	7	3	3	2	20
4- Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	5	6	4	5	2	20
5- Öğretmenler veniliğe acık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	9	6	3	1	1	20
6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	8	4	1	5	2	20
7- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	6	5	4	4	1	20
8- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	8	7	1	3	1	20
9- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	15	5	0	0	0	20
10- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	1	7	4	5	3	20
11- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	1	7	4	4	4	20
12- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	2	3	2	8	5	20
13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	5	1	3	4	7	20
Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					

### **Olumlu Yönlerimiz:**

- Okulumuzda yeterli miktarda kültürel ve sanatsal faaliyetler düzenlenmektedir.
- Öğrencilerimize ilgili konularda gerekli rehberlik hizmeti verilmektedir.
- İhtiyaç duyduğumda okulumuz çalışanlarıyla rahatlıkla görüşülebilmektedir.
- Okulumuz ile ilgi durumlar zamanında veli ve öğrencilere duyurulmaktadır.
- Okulumuza iletilen şikayetler ve istekler dikkate alınmaktadır.
- Okulumuz öğretmenleri yenilikçi ve farklı yaklaşımlarla ders işlemektedir.
- Okulumuz veliler tarafından sevilmektedir.

### **Olumsuz Yönlerimiz:**

- Öğle Yemeği için yemekhanenin bulunmaması
- Okul her zaman temiz ve bakımlı değildir
- -Spor ve sanatsal faaliyetlerin azlığı
- -Okul teknik araç ve donanım açısından yeterli değil
- -Okul binası ve fiziki mekanlar yeterli değil

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulun/Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>- Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması</li><li>- Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>- Güçlü ve deneyimli öğretmen kadromuzun olması.</li><li>- Kendini geliştiren, gelişime açık, tecrübeli, istekli ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması.</li><li>- Çalışanların uyum ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>- Yeniliğe ve iletişime açık okul aile birliğine önem vere velilerin olması.</li><li>- Veli okul iletişiminin güçlü olması.</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>- Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması.</li><li>- Okulun fiziki yapısının iyi durumda olması</li><li>- Okula ulaşımın kolay olması.</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi.</li><li>- Güvenlik kameralılarıyla sürekli izlenmesi.</li><li>- Derslerin güçlü bir internet erişimiyle desteklenmesi.</li></ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kaynağını velilerin oluşturduğu iyi bir Okul Aile Birliği bütçesinin olması.</li></ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>- Yönetim kadrosunun kadrolu ve güçlü yöneticilerden oluşması.</li><li>- Şeffaf, paylaşımcı ve gelişime açık yönetim anlayışının uygulanması.</li><li>- Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması.</li><li>- Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması</li></ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kurum içi iletişim kanallarının açık olması.</li><li>- Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması.</li><li>- Yönetici ve öğretmenlerin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi</li><li>- Gerektiğinde yerel yönetimlerle iş birliği içine girmek</li></ul>
Diğer	<ul style="list-style-type: none"><li>- Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi</li><li>- Okulumuzun çeşitli projelerde pilot okul olarak seçilmesi.</li><li>- Okulumuzun çevredeki en köklü ve en deneyimli okul olması.</li><li>- Geçmişten bugüne sosyal ve sportif başarıların yüksek olması.</li></ul>

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>- Öğrencilerin, oyun ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanların yetersiz olması.</li><li>- Yabancı uyruklu öğrencilerle iletişim de kültürel etkileşime maruz kalmaları.</li><li>- Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği.</li><li>- Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği.</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>- Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>- Veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyde olmaması</li><li>- Velinin aşırı korumacılık anlayışı</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>- Okul çevre düzenlenmesinin yetersiz olması</li></ul>
Fiziki Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>- Üç ayrı binadan oluşması eğitim öğretim olumsuz etkilemektedir</li></ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"><li>- Okulumuzda ki eksiklikleri giderecek bütçenin yetersiz olması.</li></ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>- Yönetici, öğretmen ve çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük olması.</li></ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>- Yabancı uyruklu öğrenci ve velilerle yaşanan iletişim sorunları</li></ul>

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen birliñ düzeyinin artıyor olması</li><li>- Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performans dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması.</li><li>- Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması.</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eğitim kullanılan araç-gereçlerde, teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yen teknolojilerin kullanılması</li></ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırıl hususundaki çabalar.</li><li>- Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi.</li></ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi.</li><li>- Tüm toplumlarda artan çevre bilinci</li></ul>

## Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği</li><li>- Personel Politikaları nedeniyle okulumuzda ki destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu</li><li>- Personel yaş ortalamasının yüksek olması</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar.</li><li>- Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması</li><li>- İnsanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu</li><li>- E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar.</li></ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siyasi ve sendikal grupların atama ve görevlendirmelerde yasal düzenlemeler üzerinde etkili olma isteği.</li><li>- Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması</li></ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.</li></ul>



## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- Eğitime Erişim: Öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri,
- Eğitimde Kalite: Öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini,
- Kurumsal Kapasite: Kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam - Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Rehberlik	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireylerin	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Okul sağlığı ve hijyen	Taşıma ve servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı
2	Okula Devam - Devamsızlık / Zorunlu eğitimden erken ayrılma
3	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması.
5	Yabancı Öğrenciler / Özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
2	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
3	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
6	Okul sağlığı ve hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitimi verilememesi.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
2	Kurumsal İletişim / İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması
3	Kurumsal Yönetim / Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
4	Kurumsal Yapı / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Kurumsal Yapı / Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

## BÖLÜM III (VİZYON, MİSYON VE TEMEL DEĞERLER)

Okul/Kurum Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz/Kurulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### VİZYONUMUZ

Milli kültürle bezenmiş, başarıda sınır tanımayan, çizgi üstü model bir okul olmak.

### MİSYONUMUZ

Eğitime okul öncesinden başlayarak, öğrencilerimize çağdaş, Türk toplumunun değerlerini, ahlakını önemseyen, geleceğimize için en kaliteli insanlar yetiştirmek.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Önce insan,
- 2- Liyakat,
- 3- Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
- 4- Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 5- Kültür öğelerine bağlılık,
- 6- Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 7- Eğitimde süreklilik anlayışı,
- 8- Adaletli performans değerlendirme,
- 9- Bireysel farkları dikkate almak,
- 10- Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- 11- Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 12- Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 13- Sürekli gelişim ve iletişim
- 14- Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak
- 15- Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık

## BÖLÜM IV AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan ilkökul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak, uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermektir.

#### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	90	95	100	100	100	100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	96	98	100	100	100	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	2	1	0	0	0	0
PG.1.1.6.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.6	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%)	100	100	100	100	100	100

## EYLEM PLANI

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık iş birliği ile tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül / 20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık Çalışması yürütülecektir.	Md. Yardımcısı Nizamettin İsaoglu	01 Eylül / 20 Eylül
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için oryantasyon haftasında çocuk şenliği benzeri etkinliklerin Düzenlenmesi sağlanacaktır	Rehberlik Servisi	Her Ayın Son Haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir	Md. Yardımcısı Nizamettin İsaoglu	Mayıs 2020
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilere tercüman aracılığı ile ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Md. Yardımcısı Nizamettin İsaoglu	Nisan 2020
1.1.6	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Okul Müdürü Abdullah Ünüvar	Eylül 2020
1.1.7	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik Araştırma Merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Eylül ayında

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırmak.

## PERFORMANS GÖSTERGELERİ

NO	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	12	15	15	20	20
PG.2.1.2	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması (4. Sınıflar)	77,13	81,43	83,00	85,00	90,00	90,00
PG.2.1.3	EBA portalına kayıtlı öğretmen oranı	48	58	65	80	90	100
PG.2.1.4	EBA Portalına kayıtlı öğrenci oranı	40	55	70	80	90	100
PG.2.1.5	Eğitim öğretim yılı içinde 4. sınıf öğrencilerinden belge alanların oranı(%)	92	95	95	98	100	100
PG.2.1.6	İftihar belgesi alanların oranı (%)	0	0	1	2	3	5
PG.2.1.7	İlkokul yetiştirme programına dahil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı	80	100	100	100	100	100
PG.2.1.8	Okul sağlığı ve hijyen eğitimi konusunda yapılan faaliyet sayısı.	3	5	10	10	15	15

## EYLEM PLANI

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Yabancı dil Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
3	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
4	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
5	Belge alan öğrenciler onore edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılabacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
6	İftihar belgesi alan öğrenciler onore edilecektir.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
7	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Uygulayıcı Öğretmenler	Programın Uygulama Süresince
8	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

*Stratejik Hedef 2.2.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

#### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

NO	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.2	<b>Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı</b>	68	75	80	90	100	100
PG.2.2.3	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinlik Sayısı	2	3	5	5	10	10
PG.2.2.4	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranı	80	80	90	100	100	100
PG.2.2.5	Okul Sporları Kapsamında Sportif Faaliyetlerine Katılan Öğrenci Oranı	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.6	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	10	8	10	15	20	20
PG.2.2.7	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	3	5	5	7	8	8

#### EYLEM PLANI

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
2	Müze, ören yeri, kütüphane, tiyatro vb. gezi etkinlikler planlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim öğretim süresince
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Din Kült.Ah.Bl. Öğretmeni	Eğitim öğretim süresince
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Uygulayıcı Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Başında

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir

*Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumu ve motivasyonları artırılabacaktır

#### Performans Göstergeleri

Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	: 27
Ödül alan personel oranı	: 4
Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	: 43
Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı	: 4
Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	: %80
C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı	: %4
Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	: 0
Öğretmen memnuniyet oranı	: %100

#### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

NO	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	2,3	4,65	5	10	15	20
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	0	0	3	5	5	5
PG.3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	10	10	15	20	20	20

#### EYLEM PLANI

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresince
2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim süresince
3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim süresince



*Stratejik Hedef 3.2.* Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirerek hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

### Performans göstergeleri

Şube başına düşen öğrenci sayısı	27
Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	3
Tasarruf edilen kaynak miktarı	0
Ulusal ve uluslararası projelerden alınan mali destek	0
Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	10
Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	20

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

NO	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.2	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.3	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.4	Beyaz Bayrak Sertifika Sayısı (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.5	Kütüphanede yer alan kitap sayısı (Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı)%	25	40	50	70	90	100
PG.3.2.6	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	2	2	3	3	4	5

### EYLEM PLANI

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1	Geleceğin Labarotuar sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Okul idaresi	2020-2023
2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/egitim ve etkinliklerin düzenlenmesi	Okul İdaresi	Eğitim öğretim süresince
3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Md Yard. N.İsaoğlu	Eğitim öğretim süresince
4	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Md Yard. N.İsaoğlu	Eğitim öğretim süresince
5	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Okul İdaresi Okul Aile Birl.	Eğitim öğretim süresince
6	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

### Performans göstergeleri

Veli toplantılarına katılım oranı	: 83
Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	: 1500
Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	: 2
Veli memnuniyet oranı	: 80

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

NO	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Veli memnuniyet oranı (%)	70	80	85	85	90	100
PG.3.3.2	Çalışan Memnuniyet Anketinden Çıkan İyileştirmeye Açık Alan Sayısı	6	5	3	2	1	0

### EYLEM PLANI

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul idaresi	Sürekli
2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

## V. BÖLÜM

### MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	35.000	37.500	40.000	42.500	45.000	200.000
<b>TOPLAM</b>	<b>35.000</b>	<b>37.500</b>	<b>40.000</b>	<b>42.500</b>	<b>45.000</b>	<b>200.000</b>

## VI. BÖLÜM

### İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz/Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER: Öğretmen, öğrenci ve veli anketleri.